

RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

APPROFONDISSEMENT EN HYPNOANALGESIE DANS LE SOIN HOSPITALIER

8.9 / 10

ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS 8.4

Motivation ? 8.4



ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS 9.6

Matériel 9.2



Méthodes 10.0



Moniteur 10.0



Matière 9.8



Mesure des résultats 9.4



Note générale de la formation ? 9.3



ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS 7.8

Impact de la formation 7.8



QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS 10.0

Organisation de la formation 10.0



ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

Fonction exercée ?

Ide

Ide

Infirmière

Infirmière

psychomotricienne

Depuis combien de temps ?

19 ans

12 ans

18

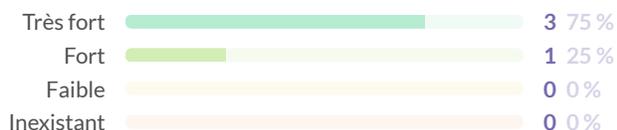
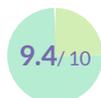
11ans

8 ans

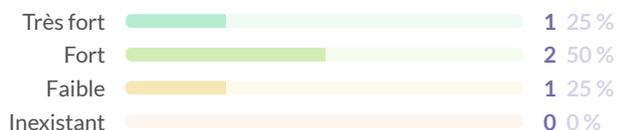
Motivation ?



Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?

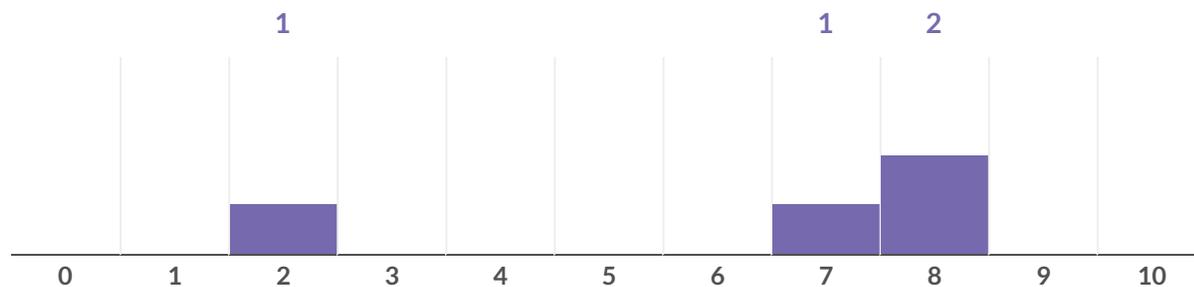
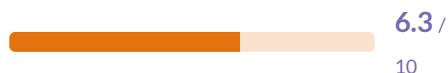


Quelles sont vos souhaits pour cette formation ?

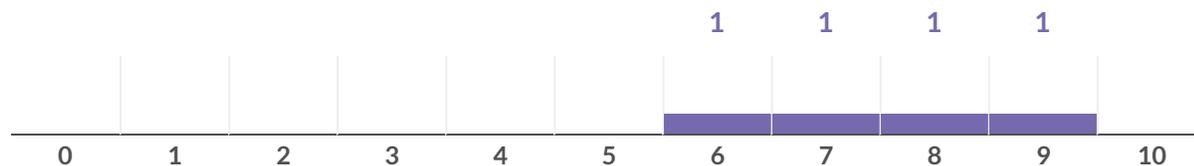
Continuer à progresser et me former

Pouvoir pratiquer l'hypnoalgésie auprès de mes patients douloureux chroniques et anxieux

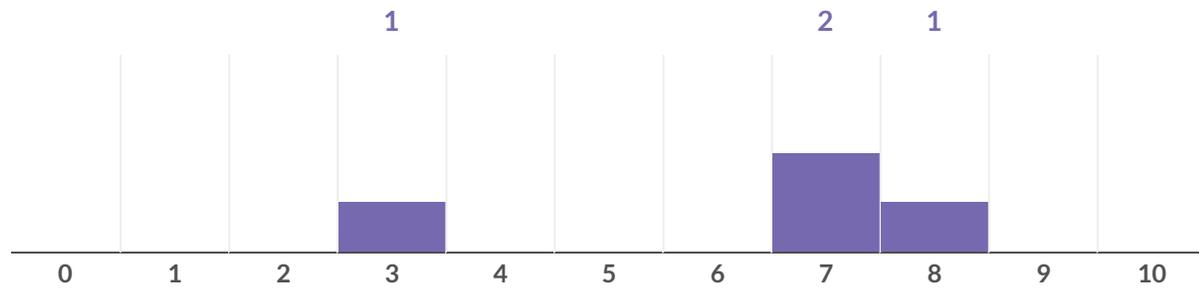
Évaluez vos compétences : Maîtriser des techniques d'hypnoalgésie simple agissant sur les symptômes douloureux et anxieux



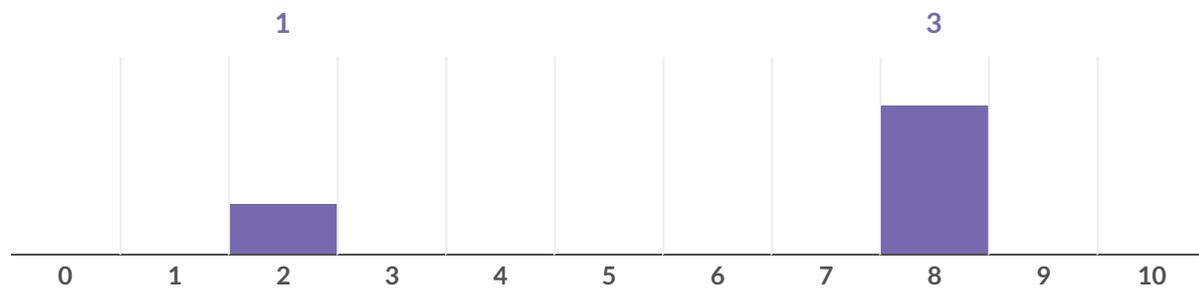
Évaluez vos compétences : Développer l'hypnose conversationnelle



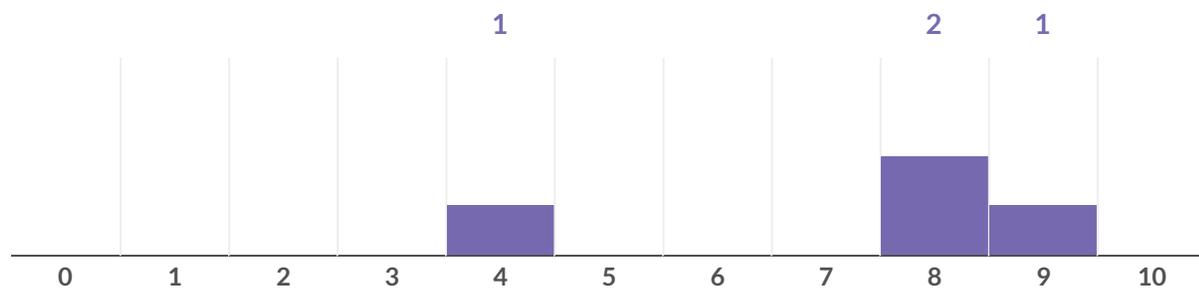
Évaluez vos compétences : S'approprier les techniques d'hypnoanalgésie



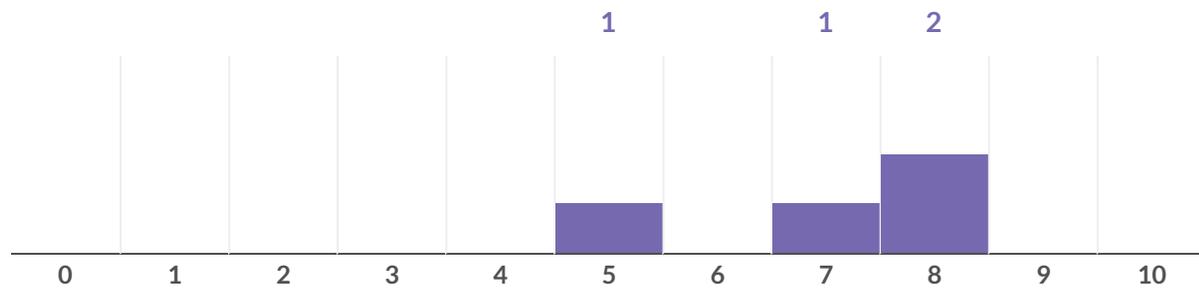
Évaluez vos compétences : Comprendre les phénomènes hypnotiques dans la pratique hospitalière



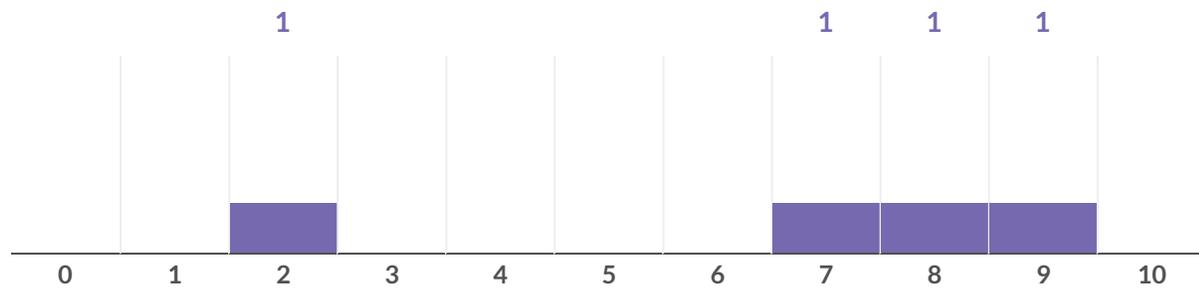
Évaluez vos compétences : Créer un contexte favorable à l'accompagnement hypnotique



Évaluez vos compétences : Mieux maîtriser le langage verbal et non verbal de l'hypnose



Évaluez vos compétences : Mettre en œuvre l'hypnoanalgésie dans les services de soins et le suivi ambulatoire



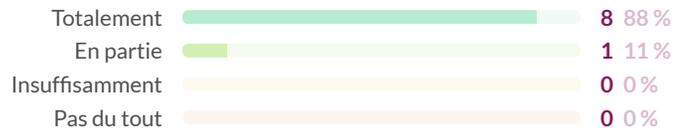
Souhaitez vous nous faire part d'une / d'autres informations ?

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

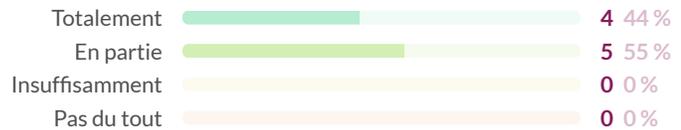
Matériel

9.2 / 10

a. Les supports de cours (papiers et / ou extranet) étaient-ils clairs et bien présentés ?



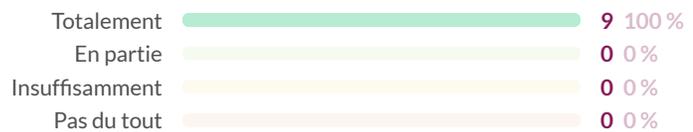
b. Les équipements et la salle durant la formation étaient-ils en bon état de fonctionnement ?



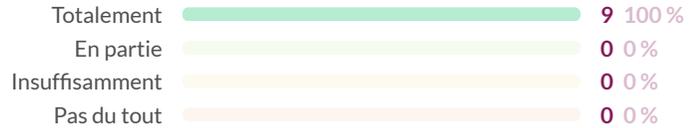
Méthodes

10.0 / 10

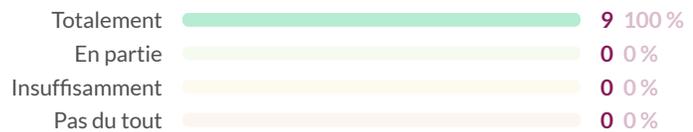
a. Les méthodes d'enseignement utilisées étaient-elles adaptées et efficaces ?



b. La formation a-t-elle été interactive et encourageant la participation des apprenants ?



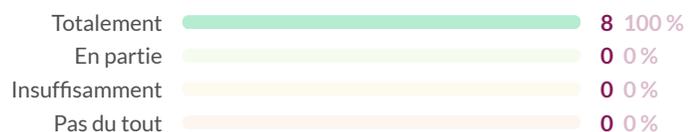
c. Les exercices pratiques ont-ils été pertinents et utiles pour la compréhension de l'hypnoalgésie ?



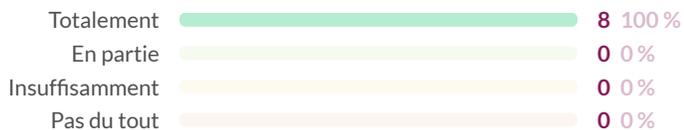
Moniteur

10.0 / 10

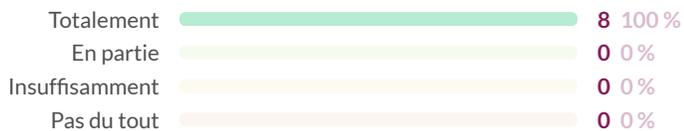
a. Le formateur était-il compétent et bien informé sur le sujet ?



b. Le formateur a-t-il répondu aux questions de manière claire et précise ?



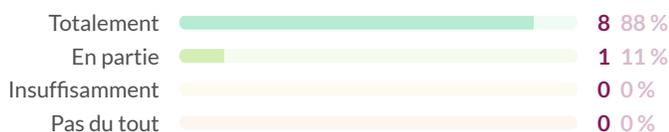
c. Le formateur a-t-il su créer un environnement d'apprentissage positif et encourageant ?



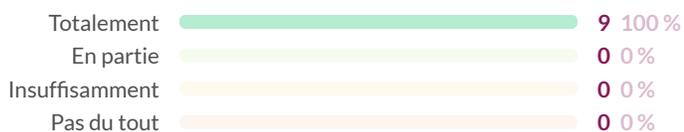
Matière



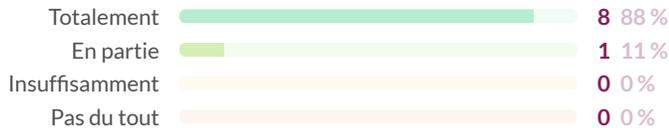
a. Les informations présentées étaient-elles pertinentes et utiles ?



b. La formation a-t-elle couvert tous les aspects importants de l'hypnoanalgésie ?



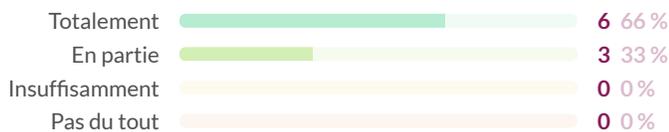
c. La formation était-elle présentée de manière structurée et compréhensible ?



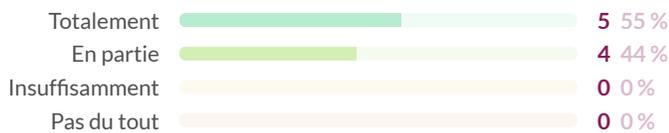
Mesure des résultats



a. Avez-vous acquis de nouvelles compétences ou connaissances grâce à cette formation ?

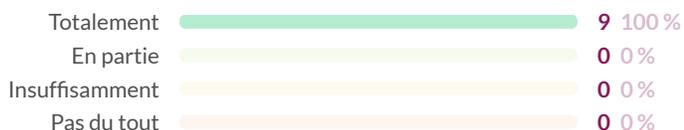


b. Pensez-vous pouvoir appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique professionnelle ?



c. Recommanderiez-vous cette formation en hypnoalgésie à d'autres professionnels de santé ?

10.0/10



Quels sont les points forts de cette formation ?

Les mises en situation Les échanges

Bonne dynamique de groupe. Formatrice compétente et pédagogue.

L'interaction dynamique entre la formatrice et les professionnels. Les mises en situation

Le dynamisme de l'intervenante. Le contenu de la formation est adapté à la pratique sur le terrain. Les conseils sont personnalisés pour pouvoir appliquer au mieux les outils présentés.

La formatrice, les exercices concrets

Quels sont les points faibles de cette formation ?

Peut-être faudrait-il plus adapter la pratique à la population accueillie dans notre structure.

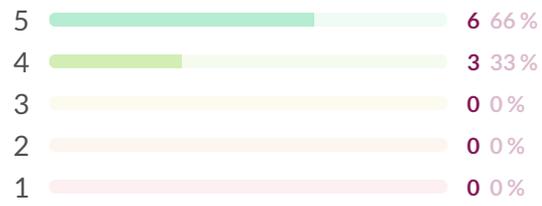
Pouvoir refaire une journée à distance pour entretenir les acquis.

Il aurait été intéressant d'expérimenter sur des patients volontaires plutôt qu'entre collègues. Ceci rendrait encore plus intéressante la formation.

Le temps écoulé entre les 2 sessions de formation qui est trop long

Note générale de la formation ?

4.7
★★★★★
9 votants

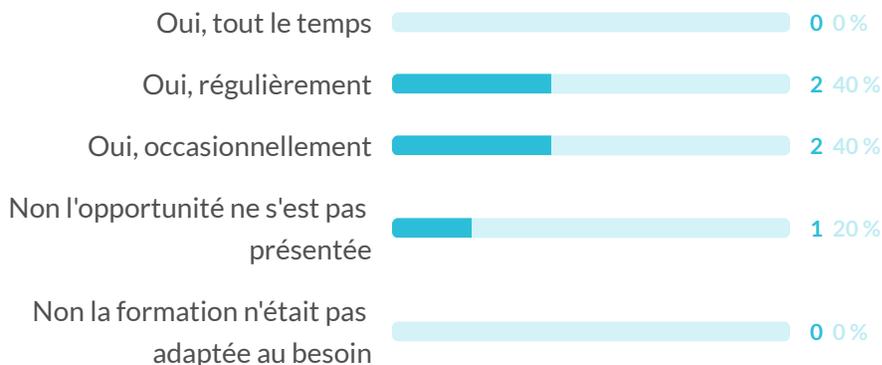


Autres remarques

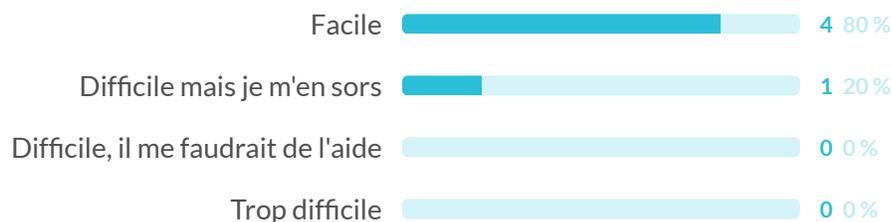
Encore merci pour tous les conseils !

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS

Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



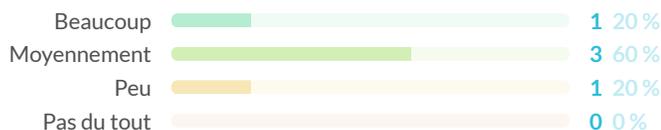
L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?



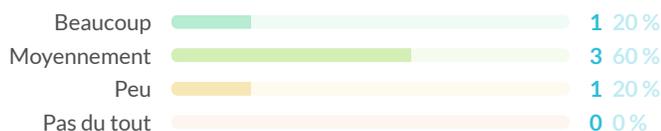
Impact de la formation



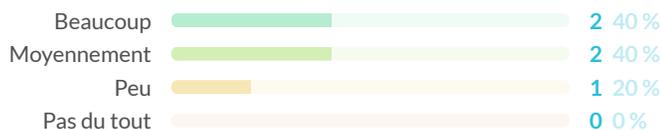
Cette formation a-t-elle accrue votre efficacité ?



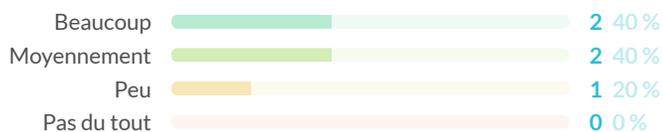
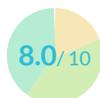
La formation a-t-elle simplifié votre travail ?



La formation a-t-elle permis d'améliorer votre relation avec vos patients ?



Cette formation vous a-t-elle permis de gagner du temps ?



Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?

Le côté conversationnel

Les outils "prêts à l'emploi"

Hypnose conversationnelle VAKOG reification

Le VAKOG

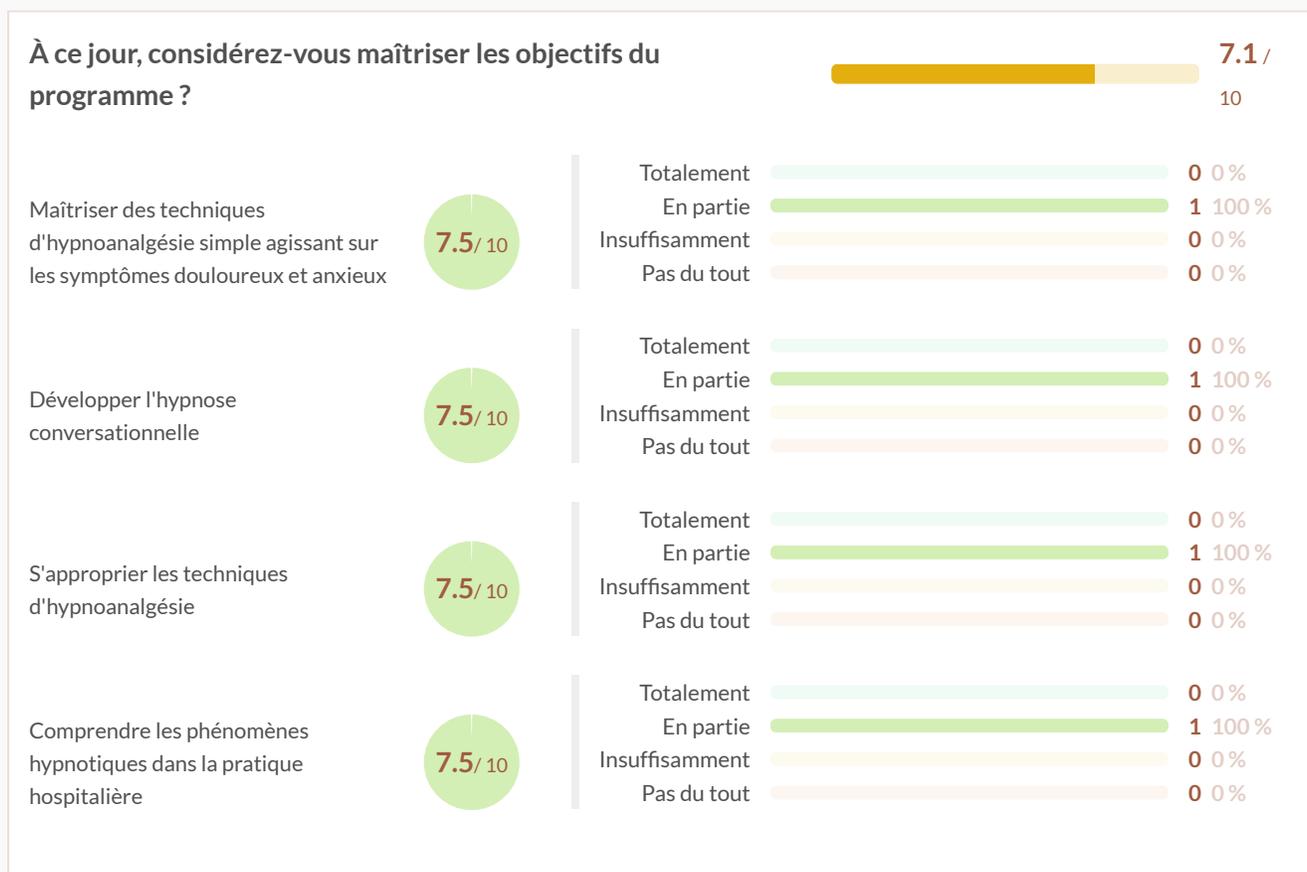
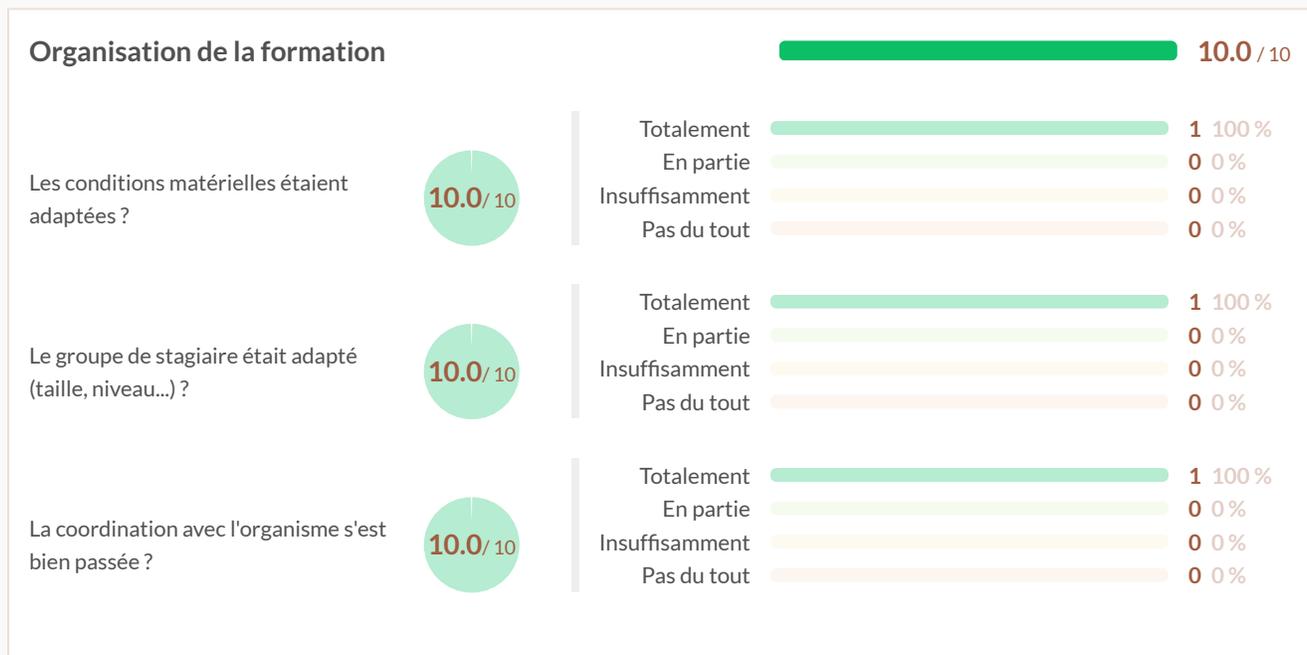
Quels pourraient être les prolongements nécessaires à la formation ?

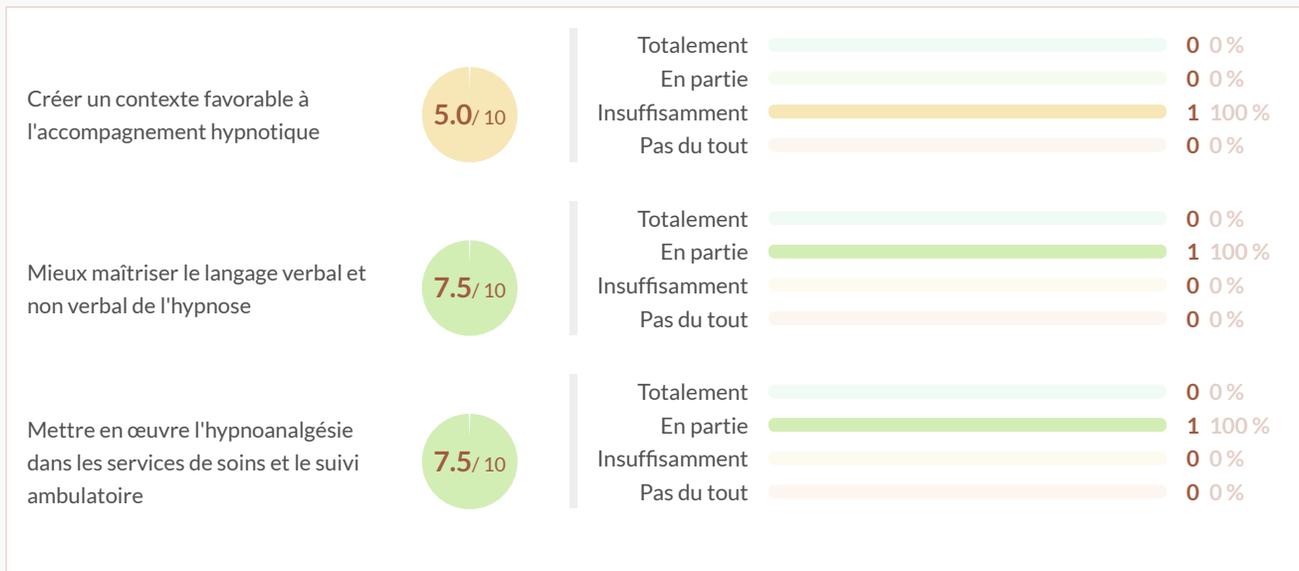
Connaître de nouveaux outils Pratiquer avec des vrais patients volontaires

Journée ponctuelle pour maintenir et remobiliser les acquis

Autres remarques

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS





Si certains objectifs ne sont pas atteints, quelles en sont les causes ?

Parfois les participants n'osent pas assez pratiquer sur le terrain. La population spécifique de cet établissement ne facilite pas toujours l'application de cette approche.

Que proposez pour améliorer les résultats ?

Faire un rappel epp une fois par an

Quels sont vos remarques / besoins pour une prochaine session de formation sur le même sujet ?

Une deuxième session permet de plus approfondir les acquis des stagiaires