

020. HYPNOANALGESIE ET HYPNOSE CONVERSATIONNELLE EN PEDIATRIE - 5J

Pour une meilleure prise en charge de la douleur et de l'anxiété de l'enfant et de ses parents

La formation permet aux soignants travaillant en pédiatrie de mieux prendre en charge la douleur et l'anxiété des enfants et de leur parents en leur offrant des outils complémentaires d'hypnoanalgésie adaptés à leur pratique.

En pédiatrie, des études réalisées en oncologie ont montré l'efficacité de l'hypnose sur la douleur et l'anxiété lors de ponctions médullaires et autres gestes invasifs. En chirurgie pédiatrique, l'hypnose a été évaluée et a montré son efficacité y compris lorsqu'on la compare à des traitements médicamenteux. La pratique quotidienne de ces techniques en pédiatrie permet de diminuer l'anxiété et la douleur qu'elle soit aiguë ou chronique.

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

Profils des stagiaires

- Hôpitaux
- Structures de santé privées

Prérequis

- Être un professionnel de santé (médical / paramédical) : médecin, infirmier, aide-soignant, sage-femme... exerçant auprès des enfants

Objectifs pédagogiques

- Agir sur les symptômes algiques et anxieux des enfants
- Associer les techniques d'hypnoanalgésie et de distractions aux techniques antalgiques déjà existantes
- Apprendre l'hypnose conversationnelle en tant que mode de communication relationnel complémentaire
- Faciliter l'abord relationnel de l'enfant et des parents dans l'adhésion aux soins
- Savoir différencier l'hypnose chez les enfants de l'hypnose chez les adultes
- Développer la communication et la créativité des soignants

Contenu de la formation

- (J1) Qu'est ce que l'Hypnose de soin
 - Accueil et présentation des objectifs de la formation et souhaits des stagiaires
 - Présentation et représentations de l'hypnose
 - Indications de l'hypnose de soin auprès des enfants
 - Expérimentation de l'état hypnotique et retour d'expérience
 - Principe d'un accompagnement : dissociation, transe, VAKOG, retour et exercices
- (J2) Bases de la communication hypnotique et ses ingrédients
 - Les différents modes de communication hypnotique
 - Possibilités de l'hypnose pour les enfants
 - Hypnose conversationnelle
 - Yes set et langage non verbal
 - Exercices en sous groupe et debriefing
- Intersessions 1 (durée 1 mois environ)
 - Mise en pratique des acquis
 - Défis personnalisés
 - Recherche de cas pratique
- (J3) Techniques relationnelles et hypnotiques : outils adaptés aux soignants
 - Retour d'expérience sur le module 1 (J1 & J2)
 - Étapes à surmonter pour pratiquer l'hypnose
 - Les inductions par âge
 - Exemples de script pour enfants en fonction des situations
 - Exercices en sous groupe et debriefing
- (J4) Techniques d'hypnose conversationnelle et extemporanée
 - L'hypnose, particularités et prescriptions en fonction de l'âge
 - Classe inversée et gestion des résistances
 - Hypnose extemporanée adaptée à la pratique en pédiatrie
 - Repérage du type de patient et exercices en sous groupe
 - Bilan de la session (J3 & J4), travail individuel intersession
- Intersession 2 (1 mois environ)
- (J5) Mise en perspective des acquis
 - Question-réponses et échange de pratiques
 - Révision de certains exercices
 - Élaboration d'un protocole de soin spécifique à la pédiatrie
 - Réification et auto-hypnose
 - Bilan de la formation et perspectives

IGNACE ISABELLE - INSPIR'

21 rue JEAN MACE
78360 MONTESSON
Email: ignace.isabelle@gmail.com
Tel: 0664151483

INSPIR'

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence / émargements par demi-journée
- Evaluation des connaissances initiales (AVANT) et des connaissances acquises à l'issue de la formation (APRES). Pour cela, un quizz AVANT/APRES adapté à chaque type de formation selon les objectifs pédagogiques visés
- Évaluation de la formation en fin de session. Chaque action de formation est évaluée à chaud en fin de formation par un questionnaire assorti de questions ouvertes.
- Évaluation de la formation « à froid » : Après 1 à 2 mois, les stagiaires sont invités à répondre à un bref questionnaire sur extranet qui permet de déterminer si la formation a permis une amélioration de la pratique professionnelle dans la continuité.
- Délivrance d'un certificat de réalisation de l'action de formation.

Equipe pédagogique (CV joints en annexe)

Accessibilité

L'accessibilité du lieu de réalisation de la formation est assurée par l'établissement acheteur de la formation.
Inspir' adapte ses méthodes de formation aux handicaps de vos salariés. Contact référente handicap : ignace.isabelle@gmail.com

